

Годовой отчет работы за 2018 – 2019 учебный год

Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ в 2018-19 учебном году строился в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования, разработанной творческой группой МБДОУ «Явасский детский сад №2». Используем также примерный региональный модуль программы дошкольного образования «Мы в Мордовии живём», а так же программу и методические рекомендации по обучению дошкольников мокшанскому языку «Келуня».

Программа выдвигает на первый план развивающую функцию образования, обеспечивающую становлению личности ребёнка и ориентирующую педагога на его индивидуальные особенности, что способствует современным научным концепциям дошкольного воспитания о признании самоценности дошкольного периода детства; предусматривает развитие физических, интеллектуальных, духовно-нравственных, эстетических и личностных качеств ребёнка, творческих способностей, а также развитие предпосылок учебной деятельности.

Реализация программы осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитателей по 5 образовательным областям:

- физическое развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

Вся работа педагогов отражена в годовом плане работы, который утвержден на педагогическом совете. В истекшем 2018-2019 учебном году педагогический коллектив проделал большую учебно-воспитательную работу: занятия с детьми проводили методически грамотно, строго соблюдали режим дня, много проводили праздников и развлечений.

В 2018-2019 учебном году коллектив работал над следующими приоритетными задачами:

1. Организация работы по сохранению и укреплению физического здоровья и обеспечению психологически комфортного пребывания детей в ДОУ.

Я считаю, что данная задача реализована в полном объеме через использование здоровьесберегающих технологий. Ежедневно воспитателями групп проводится утренняя гимнастика, занятия по физическому развитию детей, гимнастика после дневного сна, пальчиковые гимнастики, подвижные игры, спортивные досуги и развлечения. В каждой группе в течение учебного года проводились ежемесячно физкультурные развлечения. Также в каждой группе были организованы спортивные развлечения, посвященные Дню защитника Отечества с вовлечением в них родителей. В ДОУ имеется

необходимый спортивный инвентарь для организации и проведения работы по физическому развитию детей. Педагоги грамотно используют в работе эффективные методы и приёмы по созданию условий для психологически комфортного пребывания детей в ДОУ, обеспечивая потребность ребёнка в игре как в основном виде деятельности. Воспитатели второй младшей группы Поршина В.В. и Кошелева Г.И. провели консультации для педагогов на темы: «Физическое развитие дошкольников по ФГОС в ДОУ» и «Роль педагога в формировании положительного психоэмоционального благополучия дошкольников». В каждой группе благодаря совместным усилиям педагогов и родителей в течение учебного года благоустраивалась предметно-развивающая среда, которая отвечает разносторонним интересам детей.

2. Формирование у детей интереса к художественной литературе.

Данную задачу претворяли в жизнь через:

- организацию различных форм литературно-художественных мероприятий;
- сотрудничество с библиотекой и возрождение традиции семейного чтения;
- создание условий в ДОУ и формирование культуры чтения.

В период с сентября по декабрь в ДОУ был организован тематический контроль по состоянию работы педагогов по приобщению детей к чтению художественной литературы. Посещены занятия, проводимые педагогами во всех возрастных группах. Анализируя данные занятия, можно сказать о том, что все педагоги ответственно и грамотно подходят к проведению работы в этом направлении, занятия методически грамотно подготовлены, оснащены красочным демонстрационным материалом. Также воспитатели в своей повседневной деятельности с удовольствием демонстрируют детям сказки и другие произведения на фланелеграфе, используют в работе метод мнемотехники, информационно-коммуникационную технику, которые позволяют детям быстро запоминать текст произведения, во всех режимных моментах прививают детям любовь к чтению. В группах созданы необходимые условия для формирования у детей любви к книгам: книжные уголки соответствуют требованиям ФГОС. В рамках проекта «Мой любимый поселок Явас» педагогами подготовительной группы Акмаевой Г.А. и Кижакпиной З.П. проведена экскурсия детей в поселковую библиотеку и налажено дальнейшее сотрудничество с ней. Воспитатели старшей и подготовительной группы Автайкина В.А. и Акмаева Г.А. подготовили и провели с педагогами интересные консультации на темы: «Создание условий в группе для формирования у детей интереса к книге» и «Формы работы по ознакомлению детей старшего дошкольного возраста с книгой». Также воспитатели старшей группы Автайкина В.А. и Ганичева Ю.А. провели презентацию краткосрочного проекта по развитию речи «Путешествие по сказкам», воспитатели второй младшей группы Кошелева Г.И. и Поршина В.В. провели работу над проектом «Литературные произведения малышам» и также представили свою презентацию по проекту.

3. Совершенствование работы по театрализованной деятельности в ДОУ.

2019 год указом президента РФ Владимира Путина объявлен годом театра. Для того, чтобы реализовать в жизнь третью задачу, мы определили для себя подзадачи, к решению которых мы коллективно стремились:

- формирование интереса к театру и приобщение детей к культурным традициям;
- организацию совместных театральных проектов с участием родителей;
- создание развивающей среды для организации театрализованной деятельности.

С этой целью в период с января по март текущего года организован оперативный контроль: «Смотр художественно – эстетических центров в группах». В ходе проведения смотра выявлено, что в каждой группе имеется уголок для самостоятельного художественного творчества детей, который соответствует требованиям ФГОС. В данных уголках имеются маски, куклы-бибабо, элементы настольного, пальчикового и др. театров. Имеются «уголки ряжения». Все это способствует приобщению детей к театрализованной деятельности, вызывает к ней особый интерес. Педагоги средней группы Курочкина Е.В. и Макаркина Л.В. в течение учебного года работали над проектом «Это чудо - театр». В апреле текущего года они представили презентацию своего проекта и с детьми своей группы показали открытое мероприятие – театрализацию сказки «Волк и семеро козлят». Дети других групп также показали открытые театрализованные представления - дети второй младшей группы показали сказку «Репка», дети старшей группы - отрывок из сказки «Доктор Айболит», дети подготовительной группы – мордовскую сказку «Как собака друга искала». Воспитатель Кижипкина З.П. провела с педагогическим коллективом поучительную консультацию «Театрализованная деятельность в детском саду».

4. Повышение профессиональной компетентности педагогов в связи с внедрением в действие Профессионального стандарта.

В течение учебного года педагоги ДОУ активно повышали свой профессиональный уровень. Аттестованы на соответствие занимаемой должности воспитатели – Кижипкина З.П., Кошелева Г.И., Поршина В.В. Акмаева Г.А. Прошли курсы повышения квалификации воспитатели-Ганичева Ю.А., Макаркина Л.В., Кижипкина З.П., и музыкальный руководитель Нецкин В.В.

Педагоги детского сада в течение года неоднократно посещали открытые мероприятия, методические объединения и семинары в районе. Каждый педагог в апреле-мае текущего года провел открытое мероприятие для других педагогов ДОУ. Воспитатель Ганичева Ю.А. приняла участие в муниципальном конкурсе «Воспитатель 2019 года», где заняла 1 место, а также участвовала в республиканском конкурсе «Воспитатель года 2019» и стала лауреатом данного конкурса. В течение учебного года педагоги принимали участие в педагогических советах, где также повышали своё педагогическое мастерство.

5. Совершенствование работы с семьёй.

В течение всего учебного года воспитателями групп систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями. В каждой группе ежемесячно обновлялись папки-передвижки, стендовая информация в уголках для родителей, где помещались консультации, памятки, практические рекомендации и объявления. В каждой группе также проведены по 3 родительских собрания по темам педагогических советов. Воспитатели групп старались вовлекать родителей в мероприятия, проводимые с детьми группы. Родители активно участвовали в спортивных мероприятиях, праздниках и развлечениях, в тематических выставках совместных работа с детьми. Воспитатели групп периодически посещают семьи воспитанников с целью выявления жилищных условий, а также выявления «трудных семей и оказание им практической помощи». В текущем году дети и их родители приняли активное участие в конкурсах- выставках на муниципальном уровне : «В свете елочных огней», «Столовая для пернатых», в которых принявшие участие дети заняли призовые места и получили грамоты и дипломы участников.

Результаты работы МБДОУ «Явасский детский сад №2»

На основании анализа воспитательно-образовательной работы МБДОУ за 2018-19 учебный год читаю, что поставленные задачи коллективом выполнены. Предлагаю работу считать удовлетворительной. В дальнейшей работе продолжать внедрение Профессионального стандарта педагога, совершенствовать использование в образовательном процессе современных образовательных технологий.

Вр.и.о. заведующего
МБДОУ «Явасский детский сад № 2»
26.05.2019

Ю.А. Ганичева